

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 г.Назрань «Планета детства»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга по освоению детьми
программы
«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы
на начало 2019-2020 учебный год.
Методист:Бекова З.М.

1 часть –вводная

Характеристика детей:

Всего детей	Количество девочек	Количество мальчиков	Состав семьи
280	137	143	Полная-82% Неполная -18%

Цель: Определить степень освоения ребенком образовательной программы: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», Н. Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Проводят: воспитатели, музыкальный руководитель, два раза в год (сентябрь-май). Система мониторинга содержит пять образовательных областей, «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе мониторинга заполняем таблицы .

2 часть - аналитическая

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития.

на начало учебного года 2019 г.

Диагностика проводилась в начале учебного года в сентябре с 2.09.2019г-по 14.09.2019г, по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в 5 группах детского сада.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 280 детей:

Группа раннего развития «Гномики» – 18

Группа раннего развития «Солнышко»-15

Вторая младшая группа «Радуга» – 28

Вторая младшая группа «Пчелки»-29
Средняя группа «Звездочки» – 17
Средняя группа «Лучики»-27
Средняя группа «Почемучки»-21
Старшая группа «Волшебники» –31
Старшая группа «Непоседы»-30
Старшая группа «Фантазеры»-31
Подготовительная группа «Знайки» – 29.

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 7% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 65.8% детей .

Нормальный уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 27.2% детей.

ВЫВОД : после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 29.6% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 43.2% детей .

Нормальный уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 27.2% детей.

ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры .Большое внимания уделить по правилам безопасности ребят дома , и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями .Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2019г. стабильны.

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным графиком.
4. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Заведующий



Чапанова А.Б.
Чапанова А.Б.

Методист:

Бекова З.М.
Бекова З.М.

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

1. Труженик: Бузуртанова З.М. - *Бузур*
2. Муржук: Шегеджанова Р.А. - *Шегед*
3. Воспитатель: Евнова А.М. - *А.Е.тф*
4. Воспитатель: Букова И.В. - *Букова*
5. Таруева М.А. - *Таруева*
6. Воспитатель: Султанова Р.Ю. - *Султанова*
7. Воспитатель: Ведикова Л.В. - *Ведикова*

8. Воспитатель Андеев С.М. *С.М.*

9. Воспитатель Горюнов А.С. *А.С.*

10. Воспитатель Дьяков М.М. *М.М.*

11. Воспитатель Крива А.М. *Крива*

12. Воспитатель Куцайнова А.С. *А.С.*

13. Воспитатель Класова М.М. *М.М.*

14. Воспитатель Усеева Е.В. *Е.В.*

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

26. _____

27. _____

28. _____

29. _____